

## WARSZTATY

nazwa	cel i odbiorca
<b>PODSTAWY EDUKACJI EMOCJONALNEJ</b>	Doskonalenie umiejętności kierowania światem własnych emocji oraz udzielania pomocy innym ludziom w rozpoznawaniu, różnicowaniu, werbalizacji oraz przekształcaniu emocji „utrudniających” życie, wzbudzaniu motywacji oraz emocji „przyjaznych”.
<b>WYBRANE METODY PRACY Z EMOCJAMI DZIECKA</b>	Wzbogacenie warsztatu pracy o dodatkowe metody poznawania i pomagania dziecku. Inspiracja do dalszej pracy w tym zakresie (literatura przedmiotu, zachęta do tworzenia programów autorskich, superwizja przypadków).
<b>SYMBOLICZNE FORMY PRACY Z DZIECKIEM AGRESYWNYM</b>	Warsztat przeznaczony dla nauczycieli i rodziców pracujących z dziećmi agresywnymi bądź zainteresowanych wieloaspektową profilaktyką zachowań agresywnych. Wzbogacenie warsztatu pracy o krótko i długo terminowe symboliczne,
<b>BAJKA TERAPEUTYCZNA, EDUKACYJNA I RELAKSACYJNA</b>	Oddziaływania terapeutyczne, edukacyjne i korekcyjne z wykorzystaniem tekstów narracyjnych. Obszary zastosowań bajek terapeutycznych, relaksacyjnych i edukacyjnych. Dobór tekstów, sztuka czytania, opowiadania i układania historii.
<b>BAJKOWA SZKOŁA MĄDROŚCI</b>	Uniwersalne znaczenie bajek. Utożsamianie się i zmiana wraz z bohaterem jako mechanizmy oddziaływania przy pomocy bajek i opowieści; archetypy i symbole literatury dziecięcej. „Mądrościowy” zakres tematyczny.
<b>„Z MOTYKĄ NA SŁOŃCE”? – czego nie może film fabularny ...</b>	Nauka doboru optymalnego materiału filmowego oraz strategii analizy filmów fabularnych i edukacyjnych wraz z projektowaniem na ich podstawie zajęć praktycznych o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym dla starszych dzieci i młodzieży.
<b>SPOTKANIA Z MAŁYM KSIĘCIEM</b>	Dla pracujących ze starszymi dziećmi i młodzieżą poszukujących metod pogłębionej profilaktyki psychologicznej: wybór wiodących życiowych wartości, motywacja do działania, umiejętność nawiązywania trwałych więzi międzyludzkich, poszukiwanie mądrości
<b>„CZARNE JAGODY” – nie wszystko o miłości ...</b>	Przeznaczony dla kobiet pragnących pogłębić rozumienie samych siebie oraz swoich aktualnych bądź przyszytych Towarzyszy Życia, dokonywać w życiu świadomych, mądrych i zgodnych z głębokimi potrzebami oraz cenionymi wartościami wyborów.
<b>„CZEGO MOŻEMY SIĘ NAUCZYĆ OD LEONARDA DA VINCI?” – metody (psycho)biograficzne we wspomaganiu rozwoju dzieci i młodzieży</b>	Praktyczne zastosowania metod biograficznych : analiza biegu życia wybranych postaci jako droga do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności niezbędnych w radzeniu sobie z wyzwaniami życia. Strategie doskonalenia <i>kompetencji biograficznej</i> wychowanków
<b>„KIM JESTEM?” – praktyczne zastosowania koncepcji archetypowych scenariuszy życia C. Pearson</b>	Wzbogacenie warsztatu pracy ze starszymi dziećmi i młodzieżą (diagnoza problemów rozwojowych i tożsamościowych oraz ich wczesna profilaktyka) o pogłębione neo-jungowskie techniki symboliczne wprowadzane w formie gier, zabaw i ćwiczeń.
<b>„JAK ODNALEŹĆ SIĘ WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE?” – 12 lekcji wychowawczych, które „pomagają żyć ... ”</b>	Scenariusze lekcji wychowawczych obejmujących zagadnienia pogłębionego wglądu w siebie, radzenia sobie ze światem emocji i stresem, minimalizację tendencji do zachowań agresywnych oraz relacje międzyludzkie.